

**Современные педагогические
технологии**

в системе дополнительного

образования детей

**Региональный модельный Центр
Иркутской области**

Методическая неделя дополнительного образования детей в Иркутской области - 2023

«Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области»

Задача Концепции: обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

Понятие «педагогическая технология»

- **«Технология»** - от греческих «techno» - искусство, мастерство, умение и «logos» - наука, закон, т. е. наука о мастерстве.
- **Педагогическая технология** - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).
- **Педагогические технологии в ОО ДОД** - необходимое условие эффективности инновационной деятельности.

Понятие «технология» включает три составляющих:

- **-Информационную** (содержание - «что?») - основополагающие принципы системы - научность, доступность, перспективность, последовательность, связь с практикой и т.д.;
- **-Инструментальную** (ресурсы - «чем?») - инструменты, необходимые для реализации проекта; их состав многообразен, от материально-технических до человеческих.
- **-Социальную** (кадры - «кто?») - «реализаторы» (кадры и требования к ним).

Определение «педагогическая технология»

- **Педагогическая технология** - система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам. (Г.К. Селевко)
- **Педагогическая технология** - продуманная во всех деталях модель педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и учителя. (В.М. Монахов)

Необходимость технологического подхода в обучении

Для педагога

- четкое определение конечной цели;
- Технологическая цепочка педагогических действий;
- Разработанность инструментария диагностики.

Для обучающихся

- вовлечение каждого в активный познавательный процесс;
- применение знаний на практике;
- доступ к необходимой информации;
- общение и сотрудничество не только с педагогом , но и со сверстниками;
- постоянное испытание своих сил для преодоления возникающих проблем

Этапы педагогической технологии

- Предварительная диагностика уровня усвоения материала.
- Организация деятельности учащихся по освоению и закреплению нового учебного материала.
- Контроль качества усвоения материала.
- Выбор методов и приемов дополнительной работы с группой учащихся.
- Диагностика причин отставания.
- Выбор методики, снимающей пробелы в знаниях и опыте учащихся.

Педагогические технологии, которые были представлены педагогами во время методической недели -2023:

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология индивидуализации обучения
- Групповые педагогические технологии
- Технология коллективной творческой деятельности .
- Технология исследовательского (проблемного) обучения.
- Игровые технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-компьютерные технологии.
- Технология развивающего обучения.
- Проектная технология.
- и др.

Итоги методической недели по количеству участников

Всего 897 подключений, наибольшее количество подключений из Тайшетского района – 270, город Братск – 127, город Иркутск – 95, Заларинский район – 35, Ангарский городской округ – 34, Братский район – 26

Многие участники подключались в течении всей методической недели, ежедневно.

Всего слушателей:

20.04 -248,

21.04 -162,

24.04 -134,

25.04 и-114,

26.04 -123,

27.04 -116.